

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олуязский лицей»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Олуязский лицей»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Олуязский лицей»

МБОУ «Олуязский лицей»

Хасанов А.Г.

протокол от 14.04.2024 № 25

14.04.2024

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Олуязский  
лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

**за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Олуязский лицей»)
Руководитель	Хасанов Альфат Гараевич
Адрес организации	422146, РТ, Мамадышский р-н, с. Олуяз, ул. Шайхи Маннура, дом 29.
Телефон, факс	8 (855) 632-25-51, 8 (855) 632-25-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:LOluyaz.Mam@tatar.ru">LOluyaz.Mam@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003033, регистрационный номер 7094 от 01 сентября 2015г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000567, регистрационный номер 3418 от 14 марта 2016г., срок действия: до 14 марта 2028г.

Основным видом деятельности МБОУ «Олуязский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

*МБОУ «Олуязский лицей» (далее – Лицей) расположен в Мамадышском районе. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.*

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**2.1.** Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**2.2.** Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2.3.** Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

**2.4.** Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеём

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей спортивно-технического цикла, классных руководителей, Совет родителей, Детская общественная организация имени Габдрауфа Салахиева, научное общество «Юный эколог». Также активно работает творческая группа учителей «Поиск».

Главный партнер лицея – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в лицее.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах – татарский, 10-11 классах – русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего	54

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 432	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 432
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Олуязский лицей» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Олуязский лицей» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Олуязский лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Олуязский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МБОУ «Олуязский лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Олуязский лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология. Химия	5	5

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они



конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;
2. акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аглимзяновой А.Ф. (3 А класс), Хабибуллиной Р.Н. (8 класс), Мурзина З.Х. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в лицее проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Мурзина М.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились проект РДДМ «Общие дела». В 2023/2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Олуязский лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сонгатуллина Г.М.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Сонгатуллина Г.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сонгатуллина Г.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по ВР Сонгатуллина Г.М., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации	классные руководители

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование. Кружковая деятельность.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году в лицее работали 12 кружков. 8 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 1 кружок «ДДЮ»: «Спортивные игры» - 100% охват.

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско - краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

В 2023 году Лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организован кружок «Театр и мы», разработана программа. Руководитель театральной студии – Ахмадуллина Р.Ф.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (70% обучающихся)

школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 20 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Учащиеся начальных классов, 9 человек
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 6–11-х классов, 10 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остается так же -100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Олуязский лицей» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

1. закупил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
2. разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
3. закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
4. разместил на сайте МБОУ «Олуязский лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	81



3	9	9	100	5	55,55	2	22,22	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100		0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	12	66,66	2	11,11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,52 процента (в 2022-м был 57,14%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,17 процента (в 2022-м – 14,28%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	16,66	2	16,66	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,44	0	0	0	0	0	0	0

8	18	18	100	5	27,77	1	5,55	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,85	2	28,57	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	18	33,33	5	9,25	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процентов (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 8 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	40	60	9	20	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процентов (в 2022-м был 80%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 20%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	4	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Олуязский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл



2020/2021	100	100	11	100	100	4
2021/2022	100	100	4	100	100	4,6
2022/2023	100	100	4	100	100	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
География	3	100	5	100
Информатика и ИКТ	4	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	54,55	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	41
Средний тестовый балл	74,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	88,5
2021/2022	78	76,17
2022/2023	67	74,4

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Физику выбрали 1 (20%) обучающейся, историю – 2 (40%), Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	74,4	100
Физика	1	100	76	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2	100	67	100
История	2	100	51	100
Обществознание	3	100	69,33	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	1	3	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мурзина Гузель Зульфатовна	11	Ганиев Рауф Раифович

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 67, по русскому языку – 74,4.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (20%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось.

### **Итоги ВПР 2022 -23 учебного года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### **Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гиззатуллина И.Р.										
4 «Г»	Юсупова Р.М.	1	3	4	-	70%	1	3	4	-	50%

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100%. Качество 62,5%.

### **Математика**



5	Ганиев Р.Р..	2	7	2	-		2	7	2	-	81,82%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 81,82%.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хасанова А.А.	3	4	4	-	63,63 %	3	5	3	-	72, 72 %

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 90,91% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 72,72 %.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Миннекаева З.Р.	3	5	3	-	72,73%	3	5	4	-	66,67%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 72,73 %. Результаты разные в виду прибытия одного учащегося который выполнил на оценку «3».

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рахимзянов Ф.С.	2	6	3	-	72%	2	6	3	-	72%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 72%.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилась

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «История».

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ганиев Р.Р..	1	3	5	-	44,44%	1	3	5	-	44,44%

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 44,44 % Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хасанова А.А.	0	6	3	-	66,66 %	0	6	3	-	66,66 %

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 66,66 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

#### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хасанов Х.Г.	3	6	-	-	100 %	1	8	-	-	100 %

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 100 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Миннекаева З.Р.	2	5	2	-	77,77 %	2	5	1	-	87,5%

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 87,5 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний повысился из-за неявки 1 учащегося.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык», «Физика»

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ганиев Р.Р.	1	7	9	-	47,06%	1	7	9	-	47,06%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,06 процент обучающихся; успеваемость -100 %. качество 47,06%

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



7	Хасанова А.А.	4	7	6	-	64,70 %	4	6	7	-	58,82%
---	---------------	---	---	---	---	---------	---	---	---	---	--------

**Вывод:** в 7 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,12 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 58,82 %

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### Английский язык

Класс	Учитель	Оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ганиева Г.Н.	5	4	8	-	53%	4	5	8	-	53%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 53 %

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### История

Класс	Учитель	Оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миннекаева З.Р.	6	7	4	-	76,47 %	6	7	4	-	76,47%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 76,47 %

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мурзин З.Х.	3	5	9	0	47,06 %	3	5	9	0	47,06 %

**Вывод:** в 7 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 47,06 %

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География»

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мурзин З.Х.	0	7	0	0	100%	0	7	0	0	100%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 100 %

#### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хасанов Х.Г.	3	4	-	-	100%	1	6	-	-	100 %

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 100 %.

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хасанова А.А.	2	5	-	-	100 %	2	5	-	-	100%

**Вывод:** в 8 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 100 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабилен.

## Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Биология», «Английский язык».

### Английский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущее полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Ганиева Г.Н.	5	0	0	0	100%	5	0	0	0	100%

**Вывод:** в 11 классе подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 100 % обучающихся; Успеваемость – 100 %, качество – 100 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабилен.

### Биология

Класс	Учитель	Оценка за предыдущее полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Рахимзянов Ф.С.	5	-	-	-	100%	5	-	-	-	100%

**Вывод:** в 11 классе подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 100 % обучающихся; Успеваемость – 100 %, качество – 100 %. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабилен.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МБОУ «Олуязский лицей» в соответствии с приказом от 17.09.2023 № 86 проведены школьные туры предметных олимпиад по 22 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие учащихся 5–11-х классов. ( 4 кл.-1, 5 кл.-6 уч., 6 кл.-3 уч. 7 кл.-6 уч. 8 кл.- 3 уч. 9 кл.-3 уч.-11 кл.- 5 уч.) В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 48 учащихся

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад

**Таблица 1. Результаты школьного этапа олимпиад**

Классы	Количество участников	Количество призовых мест
4	1 (100%)	1
5	21 (38%)	8
6	14 (50%)	7
7	28 (50%)	14
8	18 (50%)	9
9	12 (25%)	3
11	16 (43%)	7

**Вывод:** самый высокий процент участия в школьный этап олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 4 -м классе. Результативность участия самая высокая у 4, 6, 7, и 8 классов – 31 призовых места Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Мубаракшина Алиса 5 классе, Ганиева Чулпан 7 класс, Мурзина Гузель 11класс стали победителями и призерами по нескольким олимпиадам.

**Таблица 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Классы	Количество участников	Количество призовых мест
4	1 (100%)	1- Хафизова Минзиля-призер(тат.яз)
5	2 (100%)	2-Мубаракшина Алиса- призер (тат. яз.) победитель (матем), Низамиев Алмаз-призер (тат яз)
6	1 (100%)	1-Аглямзянов Раяз- призер (тат. яз.),
7	5 (100%)	5-Низамов Ильяс- призер (тат яз, биология), Ганиева Чулпан призер (матем, рус яз) – победитель (тат яз, тат лит), Даутова Ильвина- призер (физ-ра), Габдрафиков Данияр – призер (физ-ра), Хусаинова Ильвина-призер (тат яз),
8	2 (100%)	2-Фалахиева Аделя- победитель (общество, рус яз), призер – (тат яз), Галиева Алсу – призер (тат яз, рус яз)
9	1 (100%)	1-Назипова Инзиля- призер (ОБЖ)
11	5 (100%)	2-Мурзина Гузель-победитель( матем,), Замилова Эльвина – победитель (рус яз), призер (тат яз)

**Вывод:** самый высокий процент участия в муниципальном этапе олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 6-м классе. Результативность участия самая высокая у 7 класса – 9 призовых места Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Мубаракшина Алиса- математика и татарский язык, 8 класс Низамов Ильяс- татарский язык и биология, Ганиева Чулпан-математика, татарский язык, Русский язык и татарская литература. По итоговым протоколам МБОУ «Олуязский лицей» в муниципальном туре предметных олимпиад имеет 7 победителей и 16 призеров.

**Таблица 3. Результаты заключительного этапа республиканских олимпиад**

Классы	Предмет	Учасники	Призеры
5	Математика	Мубаракшина Алиса.	Мубаракшина Алиса
7	Математика	Ганиева Чулпан	
5	Математика «Путь к Олимпиу»	Мубаракшина Алиса.	
7	Математика «Путь к Олимпиу»	Ганиева Чулпан	
5	Татарский язык	Мубаракшина Алиса	Мубаракшина Алиса
7	Татарский язык	Ганиева Чулпан	Ганиева Чулпан
11	Татарский язык	Замилова Эльвина	
7	Татарская литература	Ганиева Чулпан	Ганиева Чулпан
7	Русский язык	Ганиева Чулпан	Ганиева Чулпан
8	Русский язык	Фалахиева Аделя	Фалахиева Аделя
11	Физика «Путь к олимпу»	Мурзина Гузель	

Лицей представили 11 учеников, из них призерами стали 6 учащихся, что соответствует 54% успешности.

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие учащиеся:

1. Мубаракшина Алиса ученица 5 класса участвовала в 3 олимпиадах, в 2 олимпиадах стала призером..
2. Ганиева Чулпан ученица 7 класса, участвовала в 5 олимпиадах, в 3 олимпиадах стала призером.

**Таблица 4. Количество победителей муниципального уровня по предметам**

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
История	1	
Обществознание	1	1
Физика	1	1
Биология	1	
Математика	3	2
ОБЖ	1	
Физическая культура	2	
Татарский язык	9	2
Татарская литература	2	1
Русский язык	2	2

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по математике и татарского языка, на втором месте – татарская литература, физическая культура и русский язык. Нет призовых мест по химии, географии (как и в прошлом году), по

технологии. То же самое можно сказать об олимпиаде по английскому – результаты не стабильные.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная Лицей				Средняя Лицей				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	11	6	0	5	4	4	0	0	0
<b>2022</b>	5	0	0	5	6	4	2	0	0
<b>2023</b>	4	2	0	2	5	4	1	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Олуязский лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Олуязский лицей» являются:

- 1) оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- 2) оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- 3) оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 99 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году – 22 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 21 учителя что составляет 100%
- 

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом

- с высшей квалификационной категорией – 7 (33,3 %);
- I квалификационной категорией – 14 ( 66,7 %);
- Учителей со стажем работы:
- до 5 лет – 2 учитель ( 9,5 %);
- 5–10 лет – 1 человек (4,8 %);
- 10–20 лет – 3 человек (14,4 %);
- свыше 20 лет – 15 человек (71,3 %).

Из всех педагогических работников – 1 человек (4,7 %) пенсионного возраста.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Мамадышском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Олуязский лицей» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 ( 38 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
«Методическая разработка» VII регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов	Даутова Р. И.	Диплом II степени

образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»		
За активную деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках всероссийского конкурса рисунка «Жизнь , деленная на граммы»	Юсупова Р.М.	Благодарность
За подготовку победителя Республиканского творческого конкурса, посвященного Дню Матери	Юсупова Р.М.	Благодарственное письмо
За активную деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках всероссийского конкурса рисунка «Жизнь , деленная на граммы»	Юсупова Р.М.	Благодарность
За подготовку победителя (1 место) Республиканского творческого конкурса, посвященного Дню Матери	Юсупова Р.М.	Благодарственное письмо
За вклад в развитие добровольческой деятельности в сфере здоровьесбережения в рамках Международного конкурса социальных проектов «Доброволец –ПРО». Проекты. Развитие. Общество.	Мурзина М.А.	Благодарственное письмо
“Аңлашабыз дуслык телендә”	Аглямзянова А.Ф.	Победитель
II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Даутова Р. И.	Призер
Республиканский конкурс рисунка «Национальный проект Экология-детский взгляд»	Даутова Р. И.	Призер
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Даутова Р. И.	Призер
IV Республиканский конкурс «Читаем Тукая» среди детей дошкольного и школьного возраста	Аглямзянова А.Ф.	Участие
Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая на татарском языке «Тукайга мэхэббэт илә...» (Дүртенче Бөтенроссия шигырь сөйләүчеләр конкурсы.)	Аглямзянова А.Ф.	Призер
«В гостях у сказки»	Юсупова	Победитель

	Р.М	
«Я мамочку свою поздравлю»	Юсупова Р.М	Победитель
«Моё увлечение , хобби»	Юсупова Р.М	Призер
«Жизнь , деленная на граммы»»	Юсупова Р.М	Призер
Республиканская олимпиада школьников “Путь к Олимпу” по математике	Ганиев Р.Р	Призер
Республиканская олимпиада школьников 4-7 классов по математике	Ганиев Р.Р	Призер
Республиканская онлайн-олимпиада WINKID по математике	Ганиев Р.Р	Победитель
Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю “Математика”	Ганиев Р.Р	Призер
Конкурс “Тамырлардан килэ безнең ныклык” (реферат)	Аглямзянова А.Ф.	Участие
Республиканская онлайн-олимпиада WINKID по английскому языку	Ганиева Г.Н.	Призер
Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю “Английский язык”	Ганиева Г.Н	Призер
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Эрудит”	Ганиева Г.Н	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6 , количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 14.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Олуязский лицей» » в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют  
7 педагогов – высшую квалификационную категорию;  
13 педагогов – первую квалификационную категорию  
1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Олуязский лицей» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Олуязский лицей» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Олуязском лицее» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9546 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1500	1014

2	Художественная	8046	
---	----------------	------	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицее необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года пополнился фонд учебников 286 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей укомплектован современным оборудованием. Локальная сеть, монтаж которой продолжается по всему лицее, позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс. Компьютерное, множительное и мультимедийное оборудования установлены в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, в кабинетах начальных классов.

В лицее работают 2 современных мультимедийных класса. Имеется также 6 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, два многофункционального устройства, 13 компьютер объединен в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет. Для расширения информационного пространства создан и постоянно обновляется сайт лицея.

- 
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Олуязский лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (53,24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(2,7%)
– регионального уровня		12 (14,8%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		3 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)



общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
– с высшей		7 (33%)
– первой		13 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (4,7%)
– больше 30 лет		5(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	20 (95%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Огузский лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.